

Contexte interne



L'école du Tourne-Vent accueille 283 élèves, répartis de la maternelle 4 ans à la 6e année du primaire. Malheureusement, les statistiques démontrent que la baisse de la clientèle perdurera dans les prochaines années. Nous avons environ 36 membres du personnel qui se dévouent au quotidien pour rendre notre milieu de vie scolaire stimulant, adapté et enrichissant. Cela inclus une TES, une secrétaire, une quinzaine d'enseignants, deux PEH et la direction. Au service de garde, une technicienne, 12 éducatrices et 2 surveillantes de dîner mettent en place des activités variées, créatives et ludiques. Les planifications tiennent compte des objectifs du présent projet éducatif.

Les infrastructures de l'école sont modernes et accueillantes. Notre école est sise dans un quartier résidentiel aisé où la majorité des élèves se rendent à l'école à pied.

L'école du Tourne-Vent est la plus récente du secteur de Sainte-Julie. Elle a d'ailleurs été inaugurée en 2000. Nous sommes très fiers d'observer une très grande stabilité de tout le personnel. Aussi, très peu d'écoles ont la chance d'avoir la présence d'une COOP alimentaire. C'est un service qui permet aux parents de commander, à l'avance, des repas à tous les jours ou de façon occasionnelle. Une belle collaboration est observée entre les membres du personnel. Comme nous avons mis de l'avant l'aide en classe, pour la première fois cette année, les enseignantes apprécient énormément la présence d'une éducatrice en SDG en classe pour effectuer avec elles certaines tâches ou activités avec les élèves.

Nous avons à coeur de faire bouger les élèves le plus souvent possible. En classe, les enseignantes font des pauses actives pour garder les élèves plus attentifs. Quelques enseignantes ont pris l'habitude de commencer la journée avec une marche d'environ 20 minutes avant de débiter les cours. Comme l'école est située à proximité du magnifique parc (N.P. Lapierre), les élèves peuvent y jouer durant les entrées et aux récréations et même utiliser les jeux d'eau lors des canicules.



NOTRE MISSION

L'article 36 de la Loi sur l'instruction publique définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.



NOS VALEURS

Les adultes de l'école font preuve de respect et de cordialité entre eux.

RESPECT :

OUVERTURE :

Les adultes de l'école accueillent les changements ou les nouveautés proposés pour être plus efficaces et répondre aux besoins de chacun des élèves.

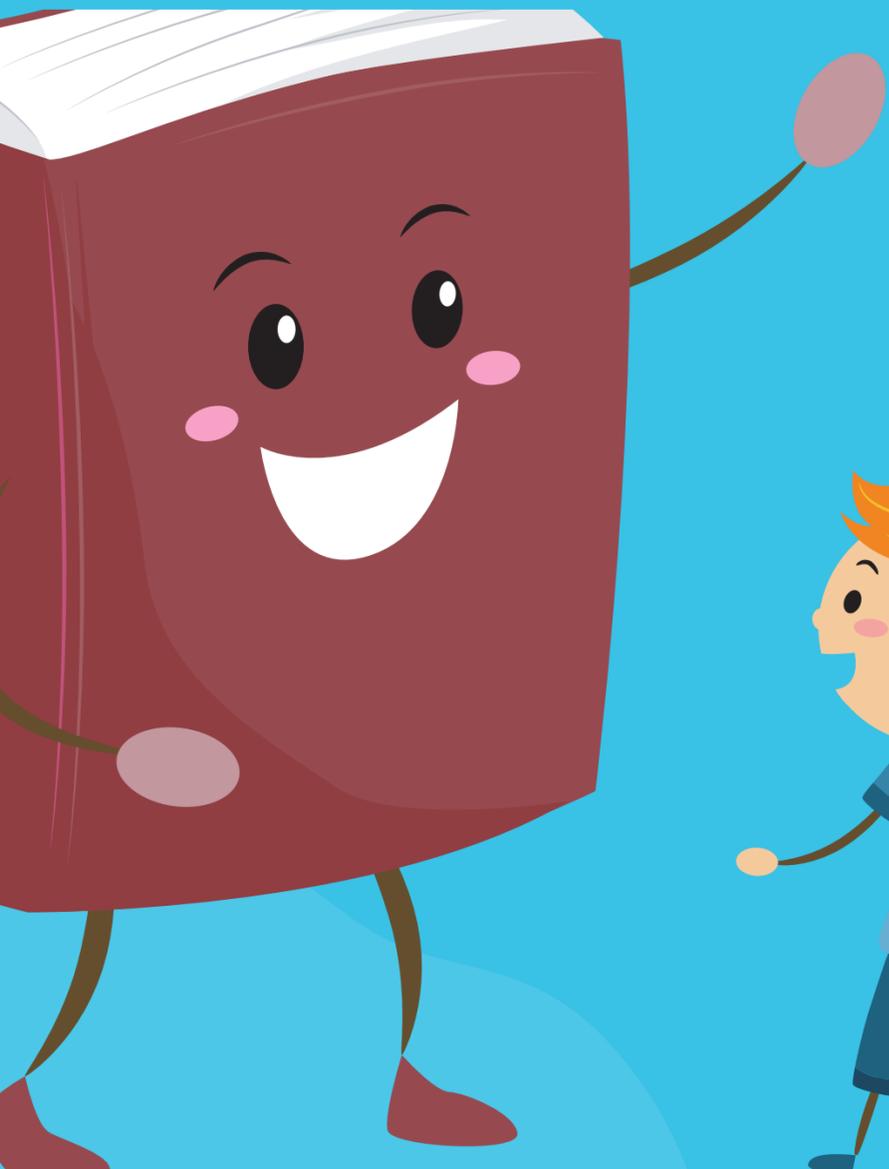
Les adultes collaborent avec la direction, les autres membres de l'équipe, incluant l'orthopédagogue et la CP secteur pour soutenir les élèves éprouvant des difficultés et les accompagner dans leur cheminement scolaire.

Les forces et les différences de chacun des intervenants sont mises à profit pour enrichir nos pratiques pédagogiques prometteuses.

ENGAGEMENT :

Les adultes de l'école sont passionnés et engagés dans la réussite de leurs élèves. Ils s'engagent à soutenir tous les élèves en adaptant leurs pratiques afin de permettre leur réussite académique et le développement de leurs habiletés sociales.

Les adultes s'engagent à maintenir leur formation continue.



Notre engagement



LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE L'ENFANT EST IMPORTANT, C'EST POURQUOI NOUS PRENONS EN COMPTE UNE PROGRAMMATION VARIÉE QUI TOUCHE À TOUS LES ASPECTS DE SON DÉVELOPPEMENT. LES CAPACITÉS, BESOINS ET INTÉRÊTS SONT AU CŒUR DE NOS PRIORITÉS.

LE JEU CONSTITUE LE MEILLEUR MOYEN POUR APPRENDRE, EXPÉRIMENTER ET EXPLORER.

L'ENFANT APPREND À VIVRE EN COMMUNAUTÉ, À COOPÉRER, COMMUNIQUER ET PRENDRE SA PLACE TOUT EN LAISSANT SA PLACE AUX AUTRES.

LES ACTIVITÉS VÉCUES AU SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE DU TOURNE-VENT



Développement cognitif et langagier



- Le développement cognitif et langagier c'est la façon dont une personne pense, résous des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.
- Nous contribuons au développement cognitif et langagier à travers des jeux de mots, devinettes, causeries, jeux de stratégies, jeux de mémoires, jeux imaginaires, improvisation.



Développement affectif

Développement d'habiletés permettant à l'enfant d'exposer aux autres ses sentiments. Pour y arriver, l'enfant doit prendre conscience de ses émotions et avoir développé les concepts de soi et d'estime de soi.

Relever des défis, prendre des risques, affirmer leurs besoins, verbaliser, partager, gagner et perdre en ayant le droit de se tromper.





DÉVELOPPEMENT SOCIAL

- Il s'agit du développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres et se conduire de façon acceptable.
- Les enfants doivent établir des liens avec les autres, communiquer, prendre des responsabilités ou d'accomplir des tâches pour le bien commun (projet de groupe, jeux de coopération, jeux de société, jeux de rôles...).



DÉVELOPPEMENT MORAL OU ÉTHIQUE



• Le développement moral ou éthique est la capacité de se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins et les droits des autres, de distinguer le bien du mal et de freiner certaines pulsions.

• Les enfants le développent en faisant preuve de partage et empathie, méditation, entraide, respect, sens des responsabilités, confiance, engagement, autonomie, liberté et choix.

Développement moteur et psychomoteur

- Le développement moteur et psychomoteur est l'ensemble des composantes telles que: la motricité globale, motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, temporelle et le sens du rythme.

- Nous y contribuons à travers des sports, jeux collectifs ou individuels, mimes, jeux de sculpture corporelle, Jean dit, etc.



NOS ENJEUX ET ORIENTATIONS



Enjeu: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

• Objectifs 1.1 et 1.2 du projet éducatif:

• Encourager le goût de lire et favoriser l'envie d'écrire.

Moyens au service de garde

- Faire la lecture aux élèves du préscolaire;
- Avoir quelques livres sur le chariot de chaque éducatrice;
- Accorder une attention particulière à l'écriture de messages variés (fêtes...);
- Jouer à des jeux de mots et des jeux de société impliquant l'écriture et la lecture;
- Offrir une période de devoirs au service de garde.



Nos enjeux et orientations



MOYENS AU SERVICE DE GARDE

Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

• Objectifs 2 du projet éducatif:

• Intégrer les mathématiques dans toutes les activités en favorisant la logique

- Faire prendre conscience du nombre durant différentes activités (rang, déplacements, jeux...);
- Utiliser des notions d'espace et de temps (activités sportives);
- Intégrer des routines;
- Jouer à des jeux de logique et d'énigmes (puissance 4, échecs...);
- Faire des bricolages et activités artistiques (décompte);
- Concocter des recettes (mesures);
- Offrir une période de devoirs au service de garde.



NOTRE PROGRAMMATION ○○○

Activités artistiques

- Développer la créativité, l'expérimentation et la découverte.
- Apprendre à s'exprimer, vaincre la timidité et explorer.
- Offrir la possibilité de sortir du cadre: bricolages, peinture, dessins, bijoux, danse, improvisation, modelage...



Activités scientifiques

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis.
- Acquérir de nouvelles connaissances.
- Collaborer à la résolution de problèmes.
- Faire des tours de magie, expériences scientifiques, jeux de construction, défis...



Activités libres

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer.
 - Se détendre, relaxer.
 - Processus de création d'une règle de jeu commune.
 - Faire des choix et les partager.
 - Assumer ses choix.
- Jeux de table, de société, de rôles, construction, lecture, dessins...



NOTRE PROGRAMMATION

Activités culinaires

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène.
 - Appliquer des notions de mesure et de quantité.
 - Suivre les étapes.
 - S'ouvrir à la diversité.
- Profiter de dégustations, recettes...



Activités physiques et sportives

- Course: Club Tornade
 - Apprécier les activités physiques et sportives.
 - Encourager le dépassement de soi.
 - S'initier aux différents sports (individuels et collectifs : apprentissage des règlements).
 - Apprendre à perdre et à gagner.
 - Apprendre à jouer pour le plaisir.
- Sports, jeux de ballons, jeux d'adresse...



Activités spéciales

- Développer la créativité
 - Créer un lien d'appartenance au service de garde.
 - Créer des liens: famille/communauté/école.
- Fêtes, semaine des services de garde...



Mode d'organisation



HORAIRE QUOTIDIEN (APPROXIMATIF)



- 6h45 à 8h05: Accueil des enfants avec leurs parents, jeux libres à l'intérieur, au suivi de jeux libres à l'extérieur selon la température. À 7h30 possibilité d'aller jouer au gymnase.
- 11h40 à 12h50: dîner avec son groupe d'appartenance et sortie à l'extérieur selon la température.
- 14h27 à 16h45 (préscolaire) ou 15h25 à 16h45 (primaire): Activités dirigées et animées par les éducatrices selon leur groupe d'appartenance dans différents locaux selon leurs disponibilités.
- 16h45 à 17h15: Premier rassemblement selon l'horaire prévu: salle polyvalente ou gymnase. Jeux libres, groupes mixtes et période de travaux scolaires.
- 17h15 à 18h: Fin de journée, retour à la salle polyvalente pour tous.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Établi selon le calendrier scolaire.
Acheminement des listes des activités prévues
et sorties offertes durant l'année.
Lors des sorties, offre d'un service alternatif à
l'école.

Rappel et informations supplémentaires
envoyés aux parents pour confirmer le choix
initial.



ÉQUIPE

Isabelle Gravelle Directrice

Technicienne en service de garde

12 Éducatrices

2 Surveillantes d'élèves



CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs, de la mission et de la vision de l'école du Tourne-Vent, en harmonie avec son projet éducatif. Il sera revu périodiquement afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins de nos élèves.



Merci



Comité de rédaction:

Isabelle Leclerc (technicienne en SDG)

Isabelle Gravel (direction)



RÉFÉRENCES



Ministère de l'éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
Centre de services scolaire des Patriotes
Chantale Gagné: conseillère éducation préscolaire
Programme d'activités de l'école Antoine-Girouard (CSSP),
École du Grand-Chêne
Plateforme éducative, service de garde école aux Quatre-Vents (CSSHR)

