



Mode de vie



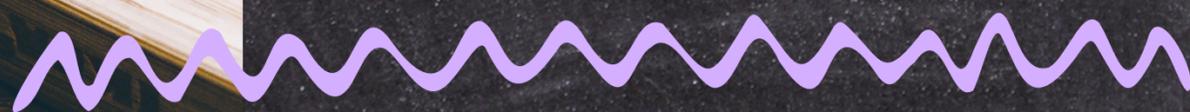
ÉCOLE DU TOURNE-VENT



Introduction



Afin d'avoir une vision commune des attentes envers nos élèves, nous avons déterminé quelles sont les manifestations observables que tous les adultes de l'école doivent rappeler et enseigner aux élèves. Cette façon de faire nous rend plus cohérents dans nos actions et rassurants auprès de notre clientèle au primaire.



EN CLASSE



1 RESPECT

J'utilise un ton et un langage respectueux envers les adultes et mes camarades.

J'adopte le niveau de voix approprié.

J'écoute la personne qui parle.

Je prends soin du matériel de la classe.

2 ENGAGEMENT

Je participe activement aux activités proposées.

Je suis en position d'écoute.

Je fournis les efforts nécessaires.

Je m'implique.

J'ai tout le matériel dont j'ai besoin.

3 COLLABORATION

Je me mets au travail dès qu'on me le demande.

Je suis capable de donner mon opinion et d'écouter celle des autres.

Je travaille sans déranger les autres autour de moi.

EN CLASSE

1 RESPECT

2 ENGAGEMENT

3 COLLABORATION



J'accomplis un travail de qualité en
faisant de mon mieux.

Je garde mon espace propre.

Je remets mes travaux et mes
signatures à temps.

Je demande la permission à
l'adulte avant de sortir
de la classe.

DANS LES CORRIDORS

1 RESPECT



Je suis silencieux.

Je marche calmement.

Je respecte la bulle
des autres.

2 ENGAGEMENT

Je me déplace de façon
sécuritaire en utilisant toutes les
marches.

Je garde mon espace propre.

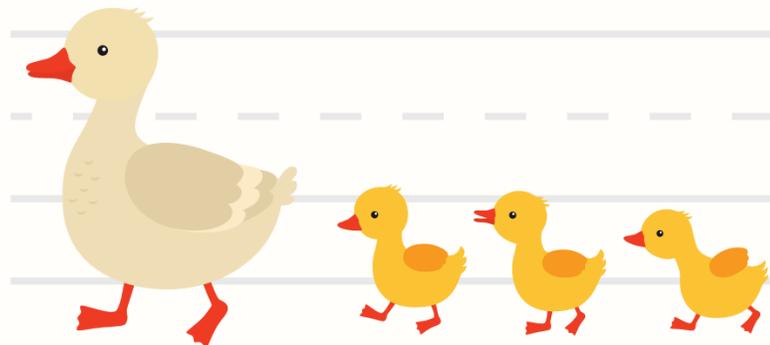
J'accroche mes vêtements sur
les crochets et mes accessoires
dans le casier.

Je place mes bottes "talons au
mur".

3 COLLABORATION

Je marche à droite.

Je garde ma place dans le
rang.



DANS LA COUR D'ÉCOLE

1 RESPECT

J'utilise un langage respectueux et positif.

J'utilise les formules de politesse lors des prêts de jeux.

Je prends soin du matériel qu'on me prête.

Je prends soin de la nature.

2 ENGAGEMENT

Je joue de manière sécuritaire à des jeux appropriés.

Je joue avec les règles du jeu.

Je rapporte le matériel que j'emprunte au bon endroit.

3 COLLABORATION

J'accepte les autres dans les jeux.

J'assume mes actions et les conséquences de celles-ci.

Je trouve des solutions pacifiques à mes conflits.

Je suis un bon participant (e).

J'attends l'adulte qui surveille au parc avant d'y entrer.

AUX TOILETTES

1 RESPECT

Je suis calme.

Je respecte mon intimité et celle de l'autre.

Je tire la chasse d'eau.



2 ENGAGEMENT

Je circule silencieusement pour me rendre.

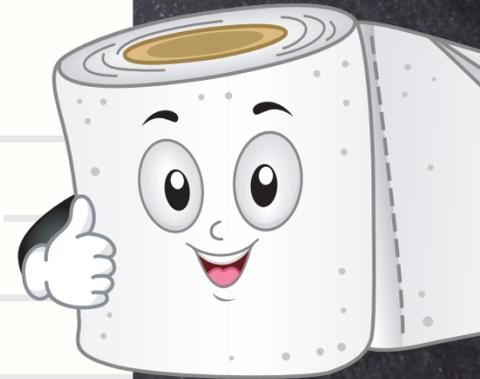
Je me lave les mains avec de l'eau et du savon avant de quitter.

Je retourne directement en classe.

3 COLLABORATION

J'utilise le papier, le savon et l'eau raisonnablement.

Je garde les lieux propres.



À LA BIBLIOTHÈQUE



1 RESPECT

J'adopte le niveau de voix demandé.

Je suis calme.

2 ENGAGEMENT

J'explore les livres disponibles.

Je choisis un livre à ma pointure.

Je me concentre sur ma lecture.

J'utilise le bâton pour consulter un livre.

3 COLLABORATION

Je rapporte mes livres au bon moment.

Je prends soin des livres et du mobilier.

Je m'assois doucement et seul sur un pouf.

Je replace mon espace avant de quitter.

RANGS À L'EXTÉRIEUR

1 RESPECT

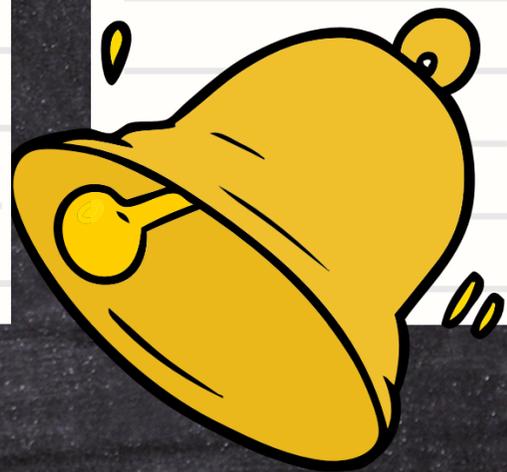
Je respecte l'espace personnel des autres.

Je respecte mon ordre d'arrivée dans le rang.

2 ENGAGEMENT

À la cloche, j'arrête de jouer.

Je me rends rapidement dans le rang.



3 COLLABORATION

Lorsque j'entre dans l'école, je suis silencieux.

Je me dirige directement vers ma classe.

AU SERVICE DE GARDE



1 RESPECT

Je suis poli et respectueux avec tous les adultes et mes camarades.

J'écoute, sans rouspéter, les consignes données par les adultes.

J'utilise un ton de voix adéquat.

2 ENGAGEMENT

J'utilise seulement le matériel mis à ma disposition et j'en prends soin.

Je participe activement aux choix ou activités proposés.

Je prends le temps accordé pour manger.

Je mange seulement le contenu de ma boîte à lunch.

3 COLLABORATION

Je marche et parle calmement lors des déplacements.

Je reste à ma place pour manger.

Je dois demander la permission à un adulte pour sortir du local.

Je garde mon espace propre.

Je range le matériel lorsqu'on me le demande.