



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF | 2021-2022

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Inaugurée en 2000, l'école du Tourne-Vent est le plus récent établissement primaire de Sainte-Julie. Ses infrastructures sont modernes et accueillantes. Notre école est sise dans un quartier résidentiel aisé où la majorité des élèves se rendent à l'école à pied.

Pour décrire le contexte externe de l'école, nous utilisons les données de deux organismes officiels, soient l'IMSE et l'IDC.

IMSE : le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur calcule annuellement un indice de milieu socio-économique pour chaque école du Québec. Pour l'école du Tourne-Vent, l'indice est 1, soit un milieu favorisé.

IDC : L'analyse des dernières données disponibles comptabilisées par la Direction de santé publique Montérégie pour les indicateurs de développement des communautés présente un ensemble d'indicateurs liés aux déterminants sociaux de la santé et au développement des communautés.

Le secteur géographique du Tourne-Vent comprend les secteurs de Versailles et une partie du Grand-Coteau et du Tourne-Vent :

- Revenu moyen après impôt des familles : 104 000 \$;
- 95,3 % des adultes de 25 ans et plus détiennent un diplôme ou un certificat ;
- 17 % des familles sont monoparentales ;
- 1,8 % des familles issues de l'immigration récente dont la langue maternelle est autre que le français ou l'anglais.

Cette année, nous accueillons 46 élèves à l'éducation préscolaire 4 et 5 ans et 293 élèves au primaire. Ces élèves se répartissent dans les 16 groupes de l'éducation préscolaire à la 6^e année sous la supervision des titulaires et des spécialistes qui en ont la responsabilité. L'école offre une continuité dans la mise en place de regroupements en classe ordinaire.

Au total, nous comptons 4 élèves HDAA (1 % de l'ensemble des élèves) et nous avons 39 plans d'intervention actifs.



Une équipe de 24 enseignants offre les divers programmes de cours du secteur régulier en conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise. Dans cette équipe, nous comptons 17 titulaires, 5 spécialistes et 2 orthopédagogues.

S'ajoutent à l'équipe des enseignants des professionnels en orthophonie, une directrice, une secrétaire d'école, deux concierges, une technicienne en éducation spécialisée et quatre préposées aux élèves handicapés.

Le service de garde compte 275 élèves inscrits, dont 179 réguliers, 13 sporadiques, et 83 dîneurs sous la responsabilité de 13 éducatrices et d'une technicienne en service de garde. D'année en année, le personnel de l'école demeure très stable.

Vous trouverez en cliquant sur le lien suivant toutes les informations de la présentation de l'école incluse dans le projet éducatif :

<http://dutournevent.csp.qc.ca/files/2019/09/Projet-%C3%A9ducatif-2019-2022.pdf>

ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE CHACUN DES OBJECTIFS

Bien que la situation de notre école soit positive en ce qui a trait aux résultats scolaires de nos élèves, nous devons poursuivre nos réflexions et notre analyse afin de mieux soutenir et accompagner nos élèves vulnérables en lecture et en écriture, de même que l'appréciation de la qualité des relations interpersonnelles des élèves avec les adultes de l'école. Dans cet esprit, les membres de l'équipe-école ont porté un regard critique sur nos zones de performance et de vulnérabilité en vue d'une amélioration continue. Ainsi, nous avons pu mettre en lumière l'influence directe de ces zones sur la réussite et la persévérance de nos élèves.

À l'instar du Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes (PEVR) qui comporte trois orientations correspondant aux axes de la Politique de la réussite éducative du MEC, celles développées dans notre projet éducatif visent le soutien de l'élève dans l'atteinte de son plein potentiel en lecture et en écriture ainsi qu'à lui offrir un milieu ouvert, bienveillant, stimulant, sain et sécuritaire.

Notre projet éducatif est donc constitué de **trois enjeux** et de **trois orientations** d'importance issus d'une analyse sérieuse et qui tient compte de notre **mission**, de notre **vision** et de nos **valeurs**. Ces dernières sont traduites par des **objectifs** afin de les centrer sur les élèves et de les mettre au cœur de notre démarche l'amélioration de l'apprentissage.

Après avoir défini le contexte, choisi les orientations et les objectifs, l'école a mis en œuvre des **moyens** notés dans notre **plan d'action** pour atteindre les objectifs identifiés et en assumer le suivi favorisant ainsi l'adéquation entre les objectifs et les moyens. Les enseignants ainsi que la direction ont utilisé des outils de suivi de gestion (tableaux de suivi, tableaux de bord, Lumix, etc.) et ont observé la progression des résultats des élèves. Ces outils constituent une précieuse source d'information sur l'efficacité des initiatives mises en place.

L'évaluation de l'atteinte de chacun des objectifs du projet éducatif est présentée dans le canevas de la page suivante. Elle est réalisée en comparant la variation de l'indicateur de chaque objectif depuis la situation initiale (inscrite au projet éducatif) et la même donnée actualisée pour l'année scolaire 2021-2022. Toutefois, l'absence de résultats aux épreuves de fin d'année standardisées pour une 3^e année nous empêche de bien suivre la progression de la réussite des élèves pour l'objectif 1.1.

Les initiatives notées au plan d'action seront révisées annuellement en fonction de l'évaluation du projet éducatif. Il deviendra donc incontournable de juger de la pertinence des actions mises en œuvre chaque année.

NOTRE MISSION :	Ensemble, s'engager à semer le désir d'apprendre pour la réussite et l'épanouissement de tous.
NOTRE VISION :	Par le partage grandissant de ses forces, l'équipe collabore dans le respect et le plaisir.
NOS VALEURS :	Le respect, la collaboration et le plaisir

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation												
Orientation 1 Augmenter les compétences en lecture.	Objectif 1.1	Taux de réussite des élèves à l'épreuve CSSP en lecture (2e année) et aux épreuves ministérielles en lecture (4e et 6e année)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Degré scolaire</th> <th>Taux de réussite juin 2018 <i>Justification pertinente des réactions à un texte</i></th> <th>Taux de réussite en juin 2018 <i>Jugement critique sur des textes littéraires</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2^e année</td> <td>51 %</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>4^e année</td> <td>73 %</td> <td>71 %</td> </tr> <tr> <td>6^e année</td> <td>86 %</td> <td>72 %</td> </tr> </tbody> </table>	Degré scolaire	Taux de réussite juin 2018 <i>Justification pertinente des réactions à un texte</i>	Taux de réussite en juin 2018 <i>Jugement critique sur des textes littéraires</i>	2 ^e année	51 %	60 %	4 ^e année	73 %	71 %	6 ^e année	86 %	72 %	En raison des modifications apportées au Régime pédagogique par le Ministre, plusieurs indicateurs relatifs à la réussite des élèves ne sont pas disponibles.		→	Continuer les moyens amorcés depuis 2021-2022 pour consolider l'implantation.
	Degré scolaire	Taux de réussite juin 2018 <i>Justification pertinente des réactions à un texte</i>	Taux de réussite en juin 2018 <i>Jugement critique sur des textes littéraires</i>																
2 ^e année	51 %	60 %																	
4 ^e année	73 %	71 %																	
6 ^e année	86 %	72 %																	
Objectif 1.2	Pourcentage des garçons en échec ou dont la réussite est à risque à la 3e étape.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Degré scolaire</th> <th>Jun 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2^e année</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>3^e année</td> <td>23 %</td> </tr> </tbody> </table>	Degré scolaire	Jun 2018	2 ^e année	16 %	3 ^e année	23 %	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Degré scolaire</th> <th>Jun 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2^e année</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>3^e année</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Degré scolaire	Jun 2022	2 ^e année	0 %	3 ^e année	0 %		↑	Continuer les moyens amorcés depuis 2021-2022 pour maintenir la progression.	
Degré scolaire	Jun 2018																		
2 ^e année	16 %																		
3 ^e année	23 %																		
Degré scolaire	Jun 2022																		
2 ^e année	0 %																		
3 ^e année	0 %																		

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 2 Accroître le lien d'attachement des élèves envers tous les adultes de l'école ainsi que leur sentiment d'appartenance.	Objectif 2.1	Résultats moyens du niveau d'appréciation des élèves du 3e cycle au sondage sur les relations entre élèves et le personnel de l'école.	Résultats au sondage de décembre 2017 sur l'appréciation des élèves quant à la qualité des relations entre les élèves et le personnel : -Chaque année, je développe des relations positives avec les enseignants et les autres adultes de l'école : 8,87; -À l'école, les relations entre les élèves et l'ensemble du personnel sont chaleureuses et amicales : 8,37.	-Chaque année, je développe des relations positives avec les enseignants et les autres adultes de l'école : 9,5 -À l'école, les relations entre les élèves et l'ensemble du personnel sont chaleureuses et amicales : 9,5			Continuer les moyens amorcés depuis 2021-2022 pour maintenir la progression.
Orientation 3 Amener les élèves à s'impliquer davantage dans leurs apprentissages.	Objectif 3.1	Nombre d'élèves à risque au 3e bulletin en écriture en 3e, 4e, 5e et 6e année	15 élèves à risque en juin 2018	20 élèves à risque en juin 2022			Réfléchir aux moyens à mettre en place pour mieux accueillir à l'école et soutenir académiquement les nouveaux élèves à risque ou en échec.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance :  : Amélioration  : Aucune amélioration significative  : Régression

ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. L'objectif premier du Plan de lutte est de diminuer la fréquence des actes de violence et d'intimidation auprès des élèves. Globalement, l'efficacité du Plan de lutte se traduit par une diminution de ces actes ainsi que par une augmentation du sentiment de sécurité des élèves de l'école.

Les membres du personnel de l'école sont impliqués et collaborent à la présentation des règles de conduite et des mesures de sécurité.

Tout au long de l'année scolaire, l'encadrement des élèves a été assuré par le personnel enseignant, les éducatrices, la technicienne en service de garde, la directrice ainsi que par la technicienne en éducation spécialisée. En ce qui a trait aux mesures éducatives d'encadrement instaurées à l'école du Tourne-Vent, elles visent la prévention et l'intervention rapide, l'adaptation de services éducatifs, l'organisation visant l'intégration, l'attention aux élèves à risque et l'évaluation de la réussite dans sa triple mission : instruire, socialiser et qualifier. Elles ont également pour but de proposer aux élèves des stratégies éducatives et des moyens pour répondre à leurs besoins de sécurité et de réussite tout en favorisant le sentiment d'appartenance, le respect de soi, des autres et du milieu de vie.

Pour développer la compétence à vivre ensemble des élèves, nous nous appuyons sur notre système disciplinaire : code de vie et règles de vie en classe, surveillance et récréations (prêts de jeux).

En prévention, plusieurs ateliers ont été offerts à des sous-groupes d'élèves ayant des besoins ciblés, merci à Nathalie Grisé, éducatrice spécialisée et à Sanja Karan, psychoéducatrice. Par ailleurs, le policier éducateur a proposé les ateliers *Prudence sur le Net* et *Cyberprudence*. Plusieurs interventions ont eu lieu par les différents intervenants de l'école auprès d'élèves présentant des comportements s'apparentant à de l'intimidation. De ces interventions ont découlé certaines rencontres avec la direction afin de déterminer s'il s'agissait bien de situations d'intimidation. Des suivis ont été faits aux parents des élèves concernés. Aussi, 7 signalements ont été portés à l'attention de la direction. De ces signalements ont découlé des rencontres avec les élèves concernés avec la direction et l'éducatrice spécialisée et un retour a été fait auprès des différents parents. Deux plaintes de parents concernant un même dossier ont été reçues par le service aux parents du Centre de services scolaire des Patriotes.

Notre protocole est efficace et ne nécessite pas de changement.

PROSPECTIVES

Nous avons qualifié les deux dernières années d'unicques; l'année 2021-2022 l'aura été tout autant! Malgré la pandémie et les mesures sanitaires, les travaux de développement du personnel ont repris. Dans l'ensemble, les moyens ont été implantés, mais certains indicateurs nécessaires à l'évaluation des objectifs du projet éducatif n'étaient pas disponibles.

Au cours de la prochaine année scolaire, l'équipe-école aura comme défis :

- ✓ D'assurer la poursuite de la réussite des élèves à travers le projet éducatif;
- ✓ D'échanger sur les pratiques pédagogiques lors de rencontres pédagogiques ;
- ✓ D'améliorer la prévention et le soutien aux élèves à risque et HDAA ;
- ✓ De continuer la modélisation des réponses attendues en lecture;
- ✓ De continuer la rétroaction précise et fréquente en écriture;
- ✓ De continuer la mise en place des entretiens de lecture;
- ✓ De maintenir les projets et les activités scolaires et parascolaires en lien avec le développement du sentiment d'appartenance.
- ✓ De poursuivre les actions mises en place pour contrer l'intimidation et la violence à l'école;
- ✓ D'amorcer l'analyse du milieu et la rédaction du prochain projet éducatif.

En 2021-2022, tout le personnel de l'école s'est dévoué à maintenir un climat agréable pour les élèves, malgré le port du masque et les restrictions quant aux activités possibles.

Merci à tous pour ces efforts! C'est grâce à vous que l'école du Tourne-Vent est une oasis où il fait bon vivre, travailler et apprendre.

Marie-France Grenier

Directrice

RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Message de la présidence du conseil d'établissement

L'année 2021-2022 a encore été une année de défi par rapport à la situation sanitaire. Comme l'année passée, l'équipe-école a été en mesure de faire face à la situation avec brio et d'offrir une expérience quasi normale aux élèves malgré le contexte particulier. Évidemment, plusieurs sorties sportives, culturelles et éducatives ont dû être annulées, mais les enseignants ont su trouver des moyens pour compenser ces désagréments. L'année a aussi été marquée par la campagne de vaccination contre la Covid-19 des 5-11 ans qui s'est très bien déroulée dans notre établissement.

Le CÉ a évalué la situation des différents objectifs du Projet éducatif 2019-2022 de l'école (date d'échéance prolongée en 2023 à cause de la pandémie). Le Projet éducatif étant à sa quatrième année, nous pouvons maintenant voir l'effet des mesures du plan d'action qui a été mis en œuvre dans l'école. En effet, les résultats de la majorité des métriques tendent vers l'atteinte des cibles qui avaient été énoncées.

Les parents ont à nouveau choisi un service de garde bonifié, comme recommandé par le CE. Ce choix réduit le ratio d'élèves par éducatrice, il ajoute le service de réchaud de lunch et permet aux élèves de pouvoir utiliser le gymnase le midi, car il n'est pas utilisé par des groupes pour le dîner.

Un projet de classe extérieure a été débuté au cours de l'année et a pu passer l'étape de l'approbation initiale. Déjà désiré par l'équipe-école, ce projet porteur viendra sûrement rejoindre les parents l'année prochaine. Nous espérons la création d'un organisme de participation des parents (OPP) qui permettra de recueillir des fonds supplémentaires pour que le projet puisse avoir une envergure encore plus grande.

En terminant, je tiens à souligner la participation de l'ensemble des membres du Conseil d'établissement qui a permis l'avancement des dossiers, en ayant toujours en tête le bien-être et le bon fonctionnement de la communauté de l'école. Je tiens également à souligner le professionnalisme et le dévouement de la direction, des enseignants, des spécialistes, des intervenants professionnels, du service de garde et du personnel de soutien, qui permettent de faire de l'école du Tourne-Vent un environnement propice au bon développement de nos enfants.

Yves Debigaré
Président du Conseil d'établissement 2021-2022



Signature de la présidence

Un bref portrait de l'établissement

Inaugurée en 2000, l'école du Tourne-Vent est le plus récent établissement primaire de Sainte-Julie. Ses infrastructures sont modernes et accueillantes. Notre école est sise dans un quartier résidentiel aisé où la majorité des élèves se rendent à l'école à pied.

Cette année, nous accueillons 46 élèves à l'éducation préscolaire 4 et 5 ans et 293 élèves au primaire. Ces élèves se répartissent dans les 16 groupes de l'éducation préscolaire à la 6^e année sous la supervision des titulaires et des spécialistes qui en ont la responsabilité. L'école offre une continuité dans la mise en place de regroupements en classe ordinaire.

Une équipe de 24 enseignants offre les divers programmes de cours du secteur régulier en conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise. Dans cette équipe, nous comptons 17 titulaires, 5 spécialistes et 2 orthopédagogues.

S'ajoutent à l'équipe des enseignants des professionnels en orthophonie et en psychoéducation, une directrice, une secrétaire d'école, une technicienne en éducation spécialisée et quatre préposées aux élèves handicapés.

D'année en année, le personnel de l'école demeure très stable.

Vous trouverez en cliquant sur le lien suivant toutes les informations de la présentation de l'école incluse dans le [projet éducatif](#).

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Date de début du mandat	Durée du mandat
Dominic Cyr	Parent	Septembre 2021	2 ans
Valérie Samson	Parent	Septembre 2020	2 ans
Évelyne Blain	Parent, Représentante Comité de parents	Septembre 2021	2 ans
Caroline Colein	Parent	Septembre 2020	2 ans
Yves Debigaré	Parent, Président	Septembre 2020	2 ans
Martin Brisson	Parent	Septembre 2021	2 ans
Marie-Josée Clément	Enseignante	Septembre 2021	1 an
Marie-France Levasseur	Enseignante	Septembre 2021	1 an
Marie-Josée L'Écuyer	Enseignante substitut	Septembre 2021	1 an
Nathalie Plouffe	Enseignante	Septembre 2021	1 an
Marie-Claude Gagnon	Enseignante	Septembre 2021	1 an
Isabelle Leclerc	Technicienne au SDG	Septembre 2021	1 an
Nathalie Grisé	Éducatrice spécialisée	Septembre 2021	1 an

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
4 octobre 2021	Séance ordinaire
15 novembre 2021	Séance ordinaire
31 janvier 2022	Séance ordinaire
8 février 2022	Séance extraordinaire
21 mars 2022	Séance ordinaire
11 avril 2022	Séance ordinaire
9 mai 2022	Séance ordinaire
16 juin 2022	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			
Évaluation du projet éducatif	Novembre 2021	Adopté	
Adoption du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence			
Évaluation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Novembre 2021	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2022	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2022	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Approuvé	

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex : sous- comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	Mars 2022	Adopté	
Transmission de documents à l'intention des parents	Janvier 2022	Transmis	Sondage - services aux dîneurs
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	Juin 2022	Consultation effectuée	
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors- horaire ou hors-école)	Octobre, novembre 2021 Avril 2022	Adopté	

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2022	Approuvé	Sondage sur le sentiment de sécurité des élèves
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Adopté	
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Sorties autour de l'école	Octobre 2022	Approuvé	
Tirelire d'Halloween	Octobre 2021	Adopté	
Planification des contenus en orientation scolaire et sexualité	Novembre 2021	Informé	
Reddition de compte pour les mesures dédiées et protégées	Février 2022	Confirmé	
Projet classe extérieure	Mars, avril, mai 2022	Informé	
Campagne de financement 2022-2023	Avril, juin 2022	Discuté	
Organisation scolaire 2022-2023	Mai 2022	Informé	

