

Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école du Tourne-Vent	
	Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement tenue le 31 janvier 2022 à l'école du Tourne-Vent. ÉTAIENT PRÉSENTS Yves Debigaré, parent Évelyne Blain, parent Martin Brisson, parent Dominic Cyr, parent Valérie Samson, parent Évelyne Blain, parent Marie-Josée Clément, enseignante Marie-France Levasseur, enseignante Marie-Claude Gagnon, enseignante Nathalie Plouffe, enseignante Isabelle Leclerc, service de garde Nathalie Grisé, personnel de soutien PARTICIPAIENT ÉGALEMENT Marie-France Grenier, directrice ÉTAIENT ABSENTS Caroline Colein, parent
	1. Ouverture de la séance et mot de bienvenue
	2. Vérification du quorum et des présences Le quorum est constaté.
#31-01-01	3. Lecture et adoption de l'ordre du jour L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Mme Clément et secondée par Mme Levasseur. Adopté à l'unanimité
	4. Parole au public
	5. Adoption du procès-verbal du 31 janvier 2022 Mme Grenier fait un suivi au point 11 : il y aura une technop��dagogue pour l'année. Il y a 2 professeuses, dont Nathalie Labrecque, pour un mandat.

#31-01-02	L'adoption du procès-verbal est proposée par Mme Samson et secondée par Mme Grisé. Adopté à l'unanimité
	6. Dossiers courants 6.1 Révision budgétaire Madame Grenier nous indique qu'il y a 3 sortes de budgets. Elle nous les explique sommairement. Elle nous explique ensuite tous les points du budget. La fourniture et tout le reste représentent un budget de 123k\$. Il reste 31k\$ et il y a encore bien des dépenses. Mention spéciale pour la bibliothécaire qui fait d'excellents choix, année après année. Elle dépense judicieusement son budget tout au long de l'année pour assurer le renouvellement des livres durant toute l'année. B13 : Il y a 2 jours par mois pour faire des activités reliées au budget pédago numérique. B18 : Le budget pour milieu défavorisé servirait en cas de besoin. Ce n'est pas le cas en ce moment. Il sera donc utilisé pour des activités culinaires. B19A : Cour vivante est une nouvelle mesure. Cette mesure pourrait servir pour payer des ressources externes pour faire bouger les enfants pendant les 20 minutes à l'extérieur, mais il y a peu de chance que cela fonctionne. Le budget pourrait être utilisé à d'autre chose, mais il faut y réfléchir. Le matériel sur le site brise par une mauvaise utilisation. Il faut donc en remplacer à l'occasion. Le budget pourrait être utilisé à cette fin. Les trottinettes des neiges brisent souvent entre autres. B19: Nouvelle mesure. Pour adulte et élève. On donne l'exemple de massage sur chaise. Il pourrait aussi servir à acheter du matériel pour élève anxieux. C20: La marge de manœuvre est déficitaire en ce moment. Ça devrait arriver équilibrer à la fin de l'année. C20: Quelques élèves en maternelle arrivent d'ailleurs. Le budget francisation sert à ce moment.

B0 : Le budget service de garde est déficitaire pour les 2 ans de pandémie entre autres à cause du salaire des éducatrices par rapport à la baisse des inscriptions non prévue.

H : Dominic Cyr questionne le faible budget pour la formation des professeurs. Mme Grenier indique que ce n'est pas le seul budget qui sert à la formation. Un autre budget provient du centre de service scolaire.

P: Budget pour l'achat de mobiliers, chaises, etc.

P13: Achat de 34 iPads, 3 téléviseurs intelligents, et un projecteur. Un autre budget provenant du Centre de service aidera au renouvellement des équipements vieillissants.

M. Debigaré revient sur la classe extérieure. Le budget qui sera majoritairement utilisé pour la dalle de béton. Mme Grenier mentionne que nous avons gagné un banc extérieur. Mme Grenier nous indique que nous pourrions profiter de la proximité du parc et de son abri situé juste à côté des jeux d'eau du parc de la ville. Ceci limiterait le budget pour la classe extérieure. Prenons cette chance, nous avons en plus un toit en cas de besoin.

En 2022-2023, nous pourrions débiter une campagne de financement et en 2-3 ans nous aurions le budget pour faire la classe extérieure.

6.2 Service de dîner sondage

Il n'y a pas de locaux assez grands pour offrir le service régulier. Il faudrait prendre le gymnase. En ce moment, nous avons le service bonifié. Il n'y a pas assez de temps pour faire chauffer la nourriture dans le plan régulier. Il faut 80% de répondant. Exercice à faire par le CÉ. Mme Grenier nous suggère 80 retours de questionnaire et avoir le 80% de vote. Évelyne Blain nous indique que l'information technique des locaux et de tout ce qui vient avec, telle la perte du gymnase pour le 3e cycle devrait être mentionné. Évelyne Blain suggère de fournir l'information aux parents pour leur permettre de prendre une décision éclairée. M Debigaré et Mme Valérie Samson sont d'accord avec Mme Blain.

Mme Leclerc demande si c'est possible que le CÉ envoie un document indépendant pour clarifier les impacts. Ce serait permis selon Mme Grenier. Évelyne Blain propose un tableau à cette fin, que nous pourrions envoyer aux parents.

#31-01-03	Mme Grenier nous indique de faire la distinction entre le service de garde et le service de dîneurs. On garde les 3 dernières colonnes du tableau de Évelyne. On enlève les 2 premières colonnes en bleu. Valérie Samson mentionne de mettre aussi l'emphase pour le réchauffement du repas avant l'arrivée des enfants et du temps d'attente des repas à réchauffer. Mme Grenier nous mentionne qu'elle va changer la communication au sujet du sondage pour tenir compte de nos constats. L'adoption du service de dîneurs est proposée par M. Cyr et secondée par Mme Clément. Adopté à l'unanimité 6.3 Grille-matière 2022-2023 Il sera remis à la prochaine rencontre. 6.4 Politique relative à l'admission et à l'inscription des élèves 2022-2023 Madame Grenier nous parle des changements au niveau des changements d'école des enfants. Au niveau des déménagements des enfants, il faut quand même remplir nos classes pour avoir les budgets annuels. Elle nous indique qu'il faut contacter la secrétaire en cas de question sur le sujet du zonage de l'école. La secrétaire connaît bien les règles. 6.5 Mesure 15024 Aide aux parents Les 6 écoles primaires de Sainte-Julie se mettent ensemble pour contracter une entreprise de services virtuels. Nous avons 5 capsules d'information d'incluses. Un « genre » de Netflix pour les parents et c'est bon jusqu'au 30 juin 2022. Le montant est de 1000\$ par école de Sainte-Julie. Ce sera un outil pour les parents et les enseignants. Il n'y aura pas de limite de téléchargement. Il y aura des statistiques pour orienter les années futures. Mme Grenier pense que les parents auront à se créer un compte. Il y avait un très grand choix de produit/service. La communication aura lieu prochainement.
	7. Service de garde École à la maison au retour des vacances de Noël. Mme Leclerc nous indique que tout s'est bien passé malgré la pandémie au retour des vacances. Un maximum de 17 enfants a été présent. Il y avait plusieurs

	éducatrices en rotation. Il y avait aussi les devoirs à superviser. Les horaires variables des cours à distance ont rendu les éducatrices assez occupées pour mettre tous les enfants en place. Mme Leclerc avait de bonnes sorties à proposer, mais la pandémie apporte plein de contraintes. Elle a décidé d'éviter de perdre des dépôts en cas d'annulation. Le 27 janvier 2022, il y a 83 inscriptions à la journée pédagogique. Le 11 février, c'est 75 et le 14 février 77 enfants. Il y a de la stabilité.
	8. Vie à l'école Marie-Josée Clément nous parle du succès de l'activité yoga pour toute l'école le 19 décembre 2021. Retour sur la vaccination du 1er décembre à l'école. Une autre journée est prévue le 26 janvier. Il y a eu une pièce de théâtre d'un vieux monsieur qui n'aimait pas Noël. Activité très appréciée. Marie-Josée Clément n'avait que 6 élèves le 22 décembre. Il y a eu le zoo de Granby. Il y a eu un théâtre : à travers mes yeux. Marie-France Levasseur nous parle du zoo avant Noël : Planète mammifère. Les élèves ont adoré. Activité multisensorielle. Elle nous indique que les Teams ont bien fonctionné malgré tous. Marie-Claude Gagnon nous indique qu'il y a eu assez de pop-corn pour tout le monde présent. Une activité de théâtre est annulée: le théâtre se fera en mode virtuel. Elle félicite tout le monde, parents et éducatrices inclus, pour le bon fonctionnement des Teams à distance. Elle parle de la bonne performance des enfants malgré la situation. Nathalie Plouffe: 6e année au musée de l'Holocauste. C'est la première sortie payée par le gouvernement. Beaucoup d'informations pour les enfants. Il y avait de petits groupes avec une animatrice par groupe. Bien des connaissances à apprivoiser. Les Teams ont bien été avec les plus vieux. Il y a eu un déjeuner en pyjama pour fêter la nouvelle année au lieu du déjeuner de Noël. Mme Grenier revient sur les 12 travaux de l'école. Elle mentionne qu'une activité débute bientôt. Les élèves devront lire un total de 50 livres en février pour chacune des classes.

	Mme Grisé nous indique que c'est presque tous les jours que du matériel de jeu extérieur est brisé. Elle nous mentionne des bris de matériel par certains élèves. Ce n'est pas la majorité. Elle a conscientisé les enfants en question qu'il ne faut pas briser le matériel. Elle pense que l'avis a porté fruit. Il y a la possibilité de donner des codes de vie si jamais il y avait abus. Elle parle du sondage aux nouveaux pour faire la comparaison avec leurs anciennes écoles
	9. Comité de parents Évelyne Blain nous parle de la rencontre de la semaine dernière au niveau du « centre de service scolaire ». Il y aura une refonte de tous les sites web pour intégrer tous les outils. Il y aura un sondage qui sera envoyé prochainement pour récupérer les meilleures idées. Sur un autre sujet, la fédération des comités de parent offre des formations pour les membres des CÉ. Il y a une limite de 25 places. Pour un très grand nombre de personnes. Il y a donc de la difficulté à avoir une place. Mais comme le processus de réservation est déficient, elle ne nous propose pas de le montrer à notre CÉ. Elle indique l'existence d'un sondage pour parler de la première semaine en confinement au retour des vacances. TEAMS ne fonctionnait pas bien pour tous. Ce qui semble tout le contraire pour notre école. Tout a bien été. Donc notre école a mieux fonctionné que les autres écoles. Bravo. Il y avait un manque d'expérience dans le personnel pour exploiter TEAMS.
	10. Correspondance
	11. Varia M Debigaré demande la prochaine rencontre. Mme Grenier indique le 21 mars.
	12. Levée de l'Assemblée Tous les sujets ayant été traités, la levée de l'Assemblée est proposée à 20h32. Yves Debigaré Présidente Marie-France Grenier Directrice