

**Procès-verbal
du Conseil d'établissement
de l'école du Tourne-Vent**

Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement tenue le 15 novembre 2021 à l'école du Tourne-Vent.

ÉTAIENT PRÉSENTS

Yves Debigaré, parent
Évelyne Blain, parent
Caroline Colein, parent
Martin Brisson, parent
Dominic Cyr, parent
Valérie Samson, parent
Marie-Josée Clément, enseignante
Marie-France Levasseur, enseignante
Marie-Claude Gagnon, enseignante
Nathalie Plouffe, enseignante
Isabelle Leclerc, service de garde
Nathalie Gris , personnel de soutien

PARTICIPAIENT ÉGALEMENT

Marie-France Grenier directrice

ÉTAIENT ABSENTS

1. Ouverture de la séance et mot de bienvenue

La séance s'ouvre à 19h15.

2. Vérification du quorum et des présences

Le quorum est constaté.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Ajout point varia

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Mme Levasseur et secondée par Mme Leclerc.

#15-11-01

Adopté à l'unanimité

	<p>4. Parole au public</p> <p>Laurent El Masri assiste à titre de stagiaire de Mme Grenier.</p>
#15-11-02	<p>5. Adoption du procès-verbal du 4 octobre 2021</p> <p>Correction point 14 : jeudi 7 octobre pour la première rencontre comité de parent</p> <p>L'adoption du procès-verbal est proposée par Mme Leclerc et secondée par Mme Blain.</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>
	<p>6. Dossiers courants</p> <p>6.1 Évaluation du Projet éducatif et du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence (adoption) Révision du <u>projet éducatif</u> (cf. document reçu avant le comité aux membres) Objectif 1.1 : Lectures ; pas d'évaluation ministérielle en juin donc pas possible de l'évaluer cette année (comme l'an dernier). En prenant les résultats de la 3^e étape, Mme Grenier présente ce que cela représente. En comparant les résultats de juin 2018 et juin 2021, du résultat moyen et du taux de réussite pour les 2, 4 et 6^e année, très peu de fluctuation, malgré la pandémie, malgré la fermeture des écoles. Selon le projet éducatif, on ne peut pas les évaluer ; on pourrait garder la pastille jaune, avec aucune amélioration significative.</p> <p>Objectif 1.2 Amélioration majeure, le fait d'en prendre conscience, atelier d'écritures mis en place ; la pratique favorise, ainsi que l'orthopédagogie + la stratégie des scénarios pour mieux écrire les mots ce qui a fait une différence. Effet cohorte possible, mais évolution visible l'an dernier déjà qui s'améliore cette année. Pastille verte + amélioration.</p> <p>Objectif 2.1 : niveau appréciation des élèves du 3^e cycle au niveau de la relation avec les enseignants et les autres adultes de l'école. 2 questions ont été maintenues pour les élèves de la 3^e à la 6^e année. Résultats extraits par Mme Grenier suite aux sondages. Beaucoup amélioré, hausse importante ; qui pourrait s'expliquer par la pandémie, les enfants se sont sentis sécurisés, ainsi que l'effet classe bulle qui a créé un lien fort avec le titulaire du groupe et l'éducatrice. Pastille verte, amélioration. Moyens maintenus donc dernier sondage au mois de mai cette année.</p>

	<p>3.1 Diminuer les élèves à risque en écriture 11 élèves à risque, donc amélioration des résultats, possible effet cohorte là encore. Pastille verte, flèche haut</p> <p>Les objectifs du projet éducatif est régi par le centre de services puis chaque école détermine ce qu'elle va travailler pour les années à venir, ici pour 2018 à 2023.</p> <p><u>Plan de lutte</u> Diffusion lors de la séance des réponses du questionnaire à l'école. Pas de suivis individualisés suite au sondage, pour laisser la possibilité aux élèves de répondre avec confiance. L'an dernier, sur toutes les situations qui ont été rapportées, seulement 4 qui se sont avérées réelles, sur 357 élèves l'an dernier.</p> <p>Le plan de lutte est reconduit annuellement, c'est un document de 2012, mais ne semble pas nécessaire de le réviser étant donné le faible taux d'intimidation. La synthèse du protocole d'intervention est dans l'agenda des enfants.</p> <p>L'adoption du projet éducatif est proposée par Mme Blain et secondée par Mr Brisson.</p>
#15-11-03	<p>Adopté à l'unanimité</p> <p>L'adoption du plan de lutte est proposée par Mme Leclerc et secondée par Mme Clément.</p>
#15-11-04	<p>Adopté à l'unanimité</p> <p>6.2 Planification des activités complémentaires (approbation) Chaque enseignant présente les ajouts et modifications suite à la dernière rencontre. Reprise des cours de ski pour cette année – 4 cours en janvier-février sur les mardis, mercredis. Enjeux de planche à neige : dépend de la quantité de moniteurs, donc pas de cours de planche à neige. Les cours sont faits selon le niveau, donc débutant jusqu'à avancé. Probable nouvelle demande d'approbation pour le camp de jour, 3 jours pour les 6^e années – en attente du retour du camp de jour ; ou possible une journée de plein air. Sera envoyé aux membres du CÉ</p> <p>L'approbation de la planification des activités complémentaires est proposée par Dominic Cyr et secondée par Marie-Claude Gagnon.</p>

#15-11-05

Adopté à l'unanimité

6.3 Planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle (information)

Principe d'information pour guider les élèves en 5e et 6e années pour permettre de découvrir d'autres milieux.

Pour les 5^e : connaissance de soi, montage intérêt et passion des élèves, avec un rendu ; discussion sur les passions, diversités avec en art plastiques, montage visuel à l'aide de magazines et dessins.

Réflexion sur la présence de citoyen numérique : cours éthique et culture religieuse

L'élève doit faire une présentation suite à une interview d'un métier d'un membre de la famille ou amis.

Pour les 6^e :

Plusieurs activités pour se connaître et découvrir différents métiers

- Déstresse et progresse : connaître les éléments stressants et savoir qu'est-ce qui fait réagir l'enfant et trouver des moyens pour diminuer leur stress.
- Atelier sac à dos : questionnaire à remplir sur les craintes, questionnements face à la transition au secondaire, mini saynète pour trouver des solutions.
- Entrevue et inviter des parents en classe pour parler de leurs métiers.
- Composition écrite sur le métier qu'ils aimeraient faire, recherche et écriture.

Dans les autres niveaux, on parle de ces sujets, mais ce point-là est un point du MEQ de créer un document pour cela.

6.4 Planification de contenu en éducation à la sexualité (information)

Information, chaque année, les enseignants doivent faire des activités en lien avec l'éducation sexuelle selon les thématiques.

Parole aux enseignants :

1^{re} année : agression sexuelle, présentation PPT, ouvre le sujet, discussion avec mots d'enfants ; prendre conscience des sentiments que cela peut faire vivre ; comprendre la sexualité ; différence, personnalités uniques. Identités des rôles, stéréotypes, ouverture, dans la discussion, amorce avec le diaporama qui est l'outil de discussion.

2^e année : Marie France

Sept-oct : parle des besoins fondamentaux ; en quoi c'est important via ECR ; parties sexuelles et fonctions.

Vidéo sur différentes thématiques : la grossesse, développement du fœtus

	<p>4e année : travail avec des albums jeunesse ; identifie les changements chez les garçons et les filles ; sentiments et émotions qui apparaissent, albums pour faire réaliser aux enfants tout ce que le corps leur permet de faire ; inégalités des genres, se situer par rapport aux normes, ouverture des différents types de famille. Différence entre amitié et amour. Support PPT + images, discussion.</p> <p>6^e année : avant une partie était faite par inf, tout une partie sur la puberté, changements corporels, et d'accepter les changements du corps ; éveil de la sexualité, apparence devient importante. Sujet sur les différents genres, différents types de sexualités ; accepter la différence. Aborder par des vidéos souvent. Discussion sur la vie amoureuse, comment l'aborder sans gêne.</p>
	<p>7. Service de garde En novembre, les inscriptions sont terminées pour les deux prochaines journées pédagogiques. 5 groupes pour le jeudi et 4 groupes le vendredi. Avec l'annonce du retour au travail, qui était dineur qui retourne au service de garde (7-8 élèves à date)</p>
	<p>8. Vie à l'école</p> <p>6^e : Halloween, parade des élèves déguisés, réaménagée pour respecter les règles sanitaires, différentes musiques, différents thèmes. Le jour du Souvenir : visite d'un militaire : signification du coquelicot, de la journée du souvenir, de ses missions. Très apprécié des enfants. Tournoi de Tchoukball. Tchouk-midi lundi et mercredi, Alexis reçoit deux équipes Comité du train du partage qui vient de débiter jusqu'au 15 décembre animé par des enfants. 4^e : Vie Nouvelle France qui explique comment était la vie à cette époque ; Profaqua est passé pour une activité scientifique ; tournoi de Tchoukball qui ont vu la finale. 2^e : Halloween, apprécié le retour du gymnase ; visite du prof Dino, théâtre, demain visite du policier pour réaction face à l'étranger. 1^{re} année : Prisca Poirier, visite virtuelle ; Prof Dino qui est revenu avec son spectacle de boule d'énergie. Animaux également ont été présentés. La parade a été appréciée. Jeunes leaders avec Nathalie Grisé : former des élèves qui font des animations dans la cour d'école pour les 1^{res} et 2^e années. Les 6^e sont récompensés par un diplôme. Achat également de nouveaux éléments dans la cour, le discogolf.</p>

